

Etapas de Desarrollo Auditivo *Nacimiento hasta los 3 años de edad*

Nacimiento hasta 3 años de edad

- Reconoce y se calma con voces familiares
- Se espanta y brinca o sobresalta al responder a ruidos fuertes de repente como ollas al caer,
Al sonar el teléfono o ladrar un perro
- Despierta con ruidos fuertes (cuando toquen la puerta, cuando toquen el claxon del carro, a con la maquina de cortar el sacate.
- Hace sonidos de arullo, o sonidos de vocales como “ooh” y “aah”.

De 3 a 6 meses

- Se despierta con sonidos o con lenguaje.
- Voltea su cabeza hacia ruidos de juguetes o sonidos interesantes (canto, campana, tronando los dedos, musica)
- Hace una variedad de sonidos como “baba” y “gaga”
- Balbucea frecuentemente y por gusto

De 6 a 12 meses

- Entiende sus primeras palabras como “bye-bye” “zapato” “botella” “no” “arriba” .
- Responde a su nombre cuando lo llamen del otro lado del cuarto
- Le gusta hacer y escuchar sonidos producidos por una sonaja o otros juguetes simulares
- Se arulla y se mueve a la musica
- Imita palabras y sonidos que no son palabras
- Juega con repeticiones de voc y otros repeticiones :” la,la,la,la,” “ ga,ba,boo,ba”

De 12 a 18 meses

- Dice sus primeras palabras como, “mas” “leche” gatito”y “galleta”
- Responde a los nombres de sus juguetes favoritos señala cuando le preguntan
- Responde a sonidos que vienen del otro lado del cuarto
- Señala hacia Mama /Papa / o hermanos cuando se les nombra
- Voltea la cabeza rápidamente hacia ruidos fuertes o bajitos cuando se presentan se un lado a otro
- Puede usar 6 a 10 palabras a los 12 meses
- Entiende expresiones rutinarias . (“¿Donde esta tu botella?” o “ Vamos a cambiar tu pañal”)

De 18 a 24 meses

- Usa vocabulario de aproximadamente 20 palabras (a los 18 meses)
- Habla usando frases de 2 palabras juntas “mas galleta” o “papa trabajando”
- Entiende preguntas simples de “si” o “no”
- Reconoce y puede nombrar sonidos a su alrededor (timbre de la puerta, horno de micondas, teléfono)
- Se refiere a si mismo usando su nombre
- Sigue direcciones simples (“Ve a traer tu zapato” o “ Traeme tu calcetín”)

De 24 meses a 3 años

- Usa vocabulario de aproximadamente 270 palabras a los 24 meses, 1000 palabras a los 3 años
- Le gusta tener conversaciones Habla para comunicar necessidades, lo que quiere y experiencias
- Entiende casi todo lo que le dice en conversaciones (sin avuda o gestos)

Stages of Auditory Development

Birth through three years of age

Birth to 3 months

- Recognizes and quiets to familiar voices
- Moro reflex; Startles or jumps in response to sudden loud sounds such as pot falling, telephone ringing, dog barking;
- Awakens to loud sounds (door knock, car horn, lawn mower)
- Makes cooing sounds; vowel sounds such as “ooh” and “aah”

3 to 6 months

- Awakens to sounds or speech
- Turns head toward noise toys and interesting sounds (singing, bell, finger snap, music)
- Makes a variety of sounds “baba” and “gaga”
- Babbles frequently and for pleasure; initial reciprocal talking

6 to 12 months

- Understands first words such as “bye-bye,” “shoe,” “bottle,” “no,” “up”
- Responds to his or her name from across the room
- Enjoys making and hearing sounds produced from rattles and similar toys
- Coos and moves to music
- Imitates speech with non-speech sounds
- Plays with voice repetition and varied patterns; “la, la, la, la,” “ga,ba,boo,ba”

12 to 18 months

- Says first words such as “more,” “milk,” “kitty,” and “cracker”
- Responds to names of favorite toys by pointing to them when asked
- Responds to sounds coming from across the room
- Points to Mommy/Daddy/sibling when named
- Turns head quickly toward loud or soft sounds presented on both sides
- Uses six to 10 words by 12 months
- Understands routine expressions (“Where is your bottle?” or “Let’s change your diaper”)

18 to 24 months

- Uses a spoken vocabulary of approximately 20 words (by 18 months)
- Speaks using two word phrases, “more cracker” or “Daddy working”
- Understands simple “yes” and “no” questions
- Recognizes and names environmental sounds (doorbell, microwave, telephone)
- Refers to self by name
- Follows simple directions (“Get your shoe” or “Bring me your sock”)

24 months to 3 years

- Uses a spoken vocabulary of approximately 270 words by 24 months, 1000 words by three years
- Enjoys conversations; speaks to communicate needs, wants and experiences
- Understands most of what is said to him or her in conversations (without cues or gestures)